

VEAN JUNTOS

XAVIER RIDDLE AND  
THE SECRET MUSEUM

WITF TV  
L-V 8:30am

WITFK 24/7  
L-V 12:30pm; 5:30pm



EXPLOREN JUNTOS

*Xavier Riddle and the Secret Museum* sigue las aventuras de Xavier, Yadina y Brad mientras se enfrentan a problemas cuando se sumergen en experiencias extraordinarias: viajar al pasado para aprender en carne propia, de figuras inspiradoras cuando fueron niños. Xavier Riddle y sus amigos desentrañan los secretos de héroes famosos de la historia mundial. Su hijo aprenderá acerca de estudios sociales y habilidades emocionales y sociales.



Pregúntele a su hijo: si tuvieras la posibilidad de conocer a cualquier personaje de cualquier época y de cualquier parte del mundo, ¿a quién escogerías y por qué? Comparta sus respuestas. ¿Qué podríamos aprender de alguien que vivió en el pasado?

PA STANDARD: 1.5.1.D – DESCRIBIR GENTE, LUGARES, OBJETOS Y EVENTOS CON DETALLES RELEVANTES, EXPRESANDO IDEAS.



Piense con su hijo acerca de cómo medimos el tiempo. Una actividad divertida para entender el concepto de tiempo, es hacer una cuenta regresiva. Primero, construya aros de papel y únalos para formar una cadena (cada aro representará un día). Piense en una actividad a realizar en el futuro, podría ser ir al parque el próximo sábado, eso sería 5 días de distancia si el día inicial fuera un lunes. Para calcular el tiempo, haga una cadena de cinco aros y vaya cortando uno cada día que pase, hasta llegar al día esperado.

PA STANDARD: 2.1.K.A.1 – CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y LA SECUENCIA DE CUENTA. 2.4.PK.A.1 – DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS MEDIBLES DE LONGITUD Y PESO EN OBJETOS DE USO DIARIO.



Realice una Búsqueda de Tesoro en un parque local o en el patio trasero de su casa. Haga su propia lista o trate de encontrar los siguientes objetos: 1 hoja verde, 2 bellotas, 3 varitas, 4 piñas, 5 hojas de hierba, etc.

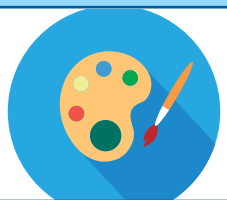
**ACTIVIDAD EXTRA:** Haga una Búsqueda de Tesoro de colores— trate de encontrar 10 objetos verdes o 5 amarillos.

PA STANDARD: 3.3.4.A – CONOCER LAS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS DE LOS SERES VIVOS. 2.1.K.A.1 – CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y ESCRIBIR Y RECITAR LA SECUENCIA DE CUENTA. 2.1.K.A.2 – APLICAR LA CORRESPONDENCIA UNO A UNO PARA CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS. 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA.



Visite su biblioteca local para buscar un libro de biografías apropiado a la edad de su hijo. Las biografías cuentan la historia de la vida de algunas personas. Una vez leído el libro, piense de qué manera su vida es similar o diferente a la del personaje del libro. Si pudieran, ¿qué les gustaría preguntarle al personaje del libro? **ACTIVIDAD EXTRA:** Escriba una carta al autor de la historia favorita de su hijo. Frecuentemente, puede buscar en línea la dirección del autor o del editor del libro. ¡Quizá le contesten su carta!

PA STANDARD: 1.2.1.C – DESCRIBIR LA CONEXIÓN ENTRE DOS INDIVIDUOS, EVENTOS O IDEAS. 1.4.K.B – USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.



Engrape algunas hojas de papel por uno de sus costados para elaborar un álbum de Recuerdos de Verano. Cada semana, o cuando ocurra algo divertido, dibuje y escriba algo acerca de sus experiencias veraniegas. Experiencias como “jugué bajo la lluvia” o “hice una fiesta para bailar”, al pasar el tiempo serán historias maravillosas que recordar.

PA STANDARD: 1.4.K.B – USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.