

VEAN JUNTOS

SESAME STREET

WITF TV
L-V 11am
WITFK 24/7
L-V 9am



EXPLOREN JUNTOS

Desde 1969, niños y adultos por igual se ha reunido en el lugar donde residentes multiétnicos, multigeneracionales y multiespecies coexisten en armonía. La gente en esta calle tan especial aprende las lecciones de la vida juntos, brindando a los espectadores modelos de personas ejemplares, y les enseña a los niños que cada uno tiene una habilidad especial valiosa para su comunidad. Aquí, los niños aprenden a usar su imaginación, construir habilidades sociales y respetar la diferencia entre las personas. Su hijo también aprenderá artes del lenguaje y matemáticas.



Hable con su hijo acerca de sus personajes favoritos de Plaza Sésamo. ¿Por qué le gusta el Monstruo Comegalletas o Elmo?

PA STANDARD: 1.5.K.D – COMPARTIR HISTORIAS, EXPERIENCIAS FAMILIARES E INTERESES. HABLAR CON LA CLARIDAD SUFICIENTE COMO PARA SER ENTENDIDO POR CUALQUIER AUDIENCIA, A UN VOLUMEN APROPIADO.
1.5.K.E – HABLAR CON VOZ AUDIBLE Y EXPRESAR PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS E IDEAS CLARAMENTE.



Con cupones recortados o con la hoja de anuncios del supermercado, juegue a buscar los artículos correspondientes en el supermercado. Trate de encontrar los artículos que se encuentran en las imágenes del anuncio o en el cupón. **ACTIVIDAD EXTRA:** Use las etiquetas de los estantes para comparar precios, aún cuando el tamaño de los envases sea diferente.

PA STANDARD: 1.1.K.B – DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y DE LOS RASGOS BÁSICOS DE LA LETRA IMPRESA.
2.1.K.A.3 - APLICAR EL CONCEPTO DE MAGNITUD PARA COMPARAR NÚMEROS Y CANTIDADES.



Hable de los distintos tipos de calles. Algunas calles están pavimentadas, otras tienen grava y unas más, tierra. Use pedazos de cartón o los lados de una caja de cereal vacía. Cubra tres piezas de cartón con los materiales que tenga en su casa y que muestren diferentes niveles e irregularidades—podría usar papel aluminio, envoltorio de burbujas, lija, tela, otros materiales de envoltura, pegamento en barra, etc. Coloque su cartón sobre algo para crear una rampa. Trate de rodar un carrito de juguete en los diferentes tipos de rampa. ¿Afectan las irregularidades del material que tan rápida o fácilmente se desplace el carrito?

PA STANDARD: 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA. 3.2.PK.B.1 – EXPLORAR Y DESCRIBIR EL MOVIMIENTO DE JUGUETES Y OTROS OBJETOS.
3.4.4.C – OBSERVAR Y DESCRIBIR DIFERENTES TIPOS DE FUERZA Y MOVIMIENTO. 3.4.4.A – RECONOCER LOS CONCEPTOS BÁSICOS ACERCA DE LA ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LA MATERIA.



Escribir una carta a un vecino o a un miembro de la familia. Buscar su dirección y escribirla en el sobre. Asista a su hijo a escribir o dibujar una nota de saludo para colocarla en el sobre. Adhiera la estampilla postal y envíela por correo. Pídale al destinatario que responda la misiva.

PA STANDARD: 1.4.K.B – USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.



Asista a su hijo a cortar diferentes formas geométricas en papel de construcción. Trate de hacer triángulos, cuadrados y círculos, etc. Ahora, elabore su propio personaje de Plaza Sésamo, juntando y pegando las figuras. ¿Qué sonidos emitiría su monstruo? ¿Qué le gusta hacer?

PA STANDARD: 2.3.K.A.2 - ANALIZAR, COMPARAR, CREAR Y ELABORAR FORMAS BI Y TRIDIMENSIONALES.