

VEAN JUNTOS

PINKALICIOUS & PETERIFIC

WITF TV
L-V 11:30am

WITFK 24/7
L-V 2:30pm; 3:00pm



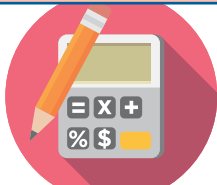
EXPLOREN JUNTOS

Pinkalicious Pinkerton es único en su clase. Junto con sus amigos y vecinos en Pinkville, Pinkalicious y su hermano menor, Peter, se involucran en todo tipo de ingeniosas aventuras. Basado en uno de los libros más vendidos de dibujos de Victoria Kann, el espectáculo modela el poder del trabajo en equipo y pensamiento creativo para acercarse a los problemas — ¡y cosas muy emocionantes y en ocasiones inesperadas ocurrirán cuando sus coloridos personales unen sus fuerzas!



Pregúntele a su hijo: ¿cuál es tu color favorito? Háblele también de cuál es el suyo. Haga una lista de todos los objetos que le vengan a la mente que tengan el color de su color favorito, y ayude a su hijo a que haga lo mismo.

PA STANDARD: 2.4.PK.A.4 – CLASIFICAR OBJETOS Y CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA. 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA. 1.4.K.B – USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.



Trate de hacer una fiesta para bailar que ayude a su hijo a comprender el concepto de tiempo. Ponga un cronometro por 30 segundos y bailen hasta que se venza el plazo. Ahora, prueben bailar durante un minuto. Experimenten con diferentes cantidades de tiempo. Después, siéntense por los mismos lapsos. ¿Cómo se sintió el transcurrir del tiempo al permanecer sentados? ¿Se sintió más largo, más breve o igual?

PA STANDARD: 2.1.K.A.1 – CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y ESCRIBIR Y RECITAR LA SECUENCIA DE CUENTA. 2.1.K.A.3 – APLICAR EL CONCEPTO DE MAGNITUD PARA COMPARAR NÚMEROS Y CANTIDADES. 2.4.K.A.1 – DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS DE LONGITUD, ÁREA, PESO Y CAPACIDAD EN OBJETOS DE USO DIARIO. 10.4.K.B.2 – PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE MOTOR GRUESO QUE REQUIERAN FUERZA Y EQUILIBRIO.



Trate de germinar un haba. Necesitará un haba seca. Envuélvala en un pedazo de papel húmedo en forma de tubo y luego recúbrela con papel aluminio. Deje los orificios del tubo abiertos. Coloque el tubo en una taza con agua. Observe lo que va sucediendo. Su haba debe estar germinando y saliendo por la parte superior del tubo.

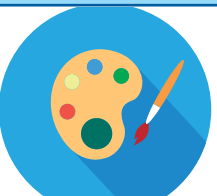
ACTIVIDAD EXTRA: trate de medir diariamente el tamaño de su semilla germinada.

PA STANDARD: 3.3.4.A – CONOCER LAS SEMEJANZAS Y LAS DIFERENCIAS DE LOS SERES VIVOS. 3.3.4.B – CONOCER QUE LOS SERES VIVOS CONSTAN DE PARTES CON FUNCIONES ESPECÍFICAS. 2.4.K.A.1 – DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS DE LONGITUD, ÁREA, PESO Y CAPACIDAD DE OBJETOS DE USO DIARIO.



Escribir un poema inspirado en su color favorito. Imagine cómo se ve el color, cómo suena, cómo podría oler, a que podría saber, cómo se sentiría. Termine su poema expresando los sentimientos que le provocan dicho color. Su poema puede decir algo así como: “El color rosa sabe a algodones y parece una manta peludita”. ¡Dele vuelo a su imaginación!

PA STANDARD: 3.2.4.B – DESCRIBIR OBJETOS USANDO LOS CINCO SENTIDOS. 1.4.K.B – USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA. 1.4.K.E – CON GUÍA Y ASISTENCIA, ILUSTRAR USANDO DETALLES Y DICTAR/ESCRIBIR HACIENDO USO DE PALABRAS DESCRIPTIVAS.



Juegue Baile Congelado. Toque música y luego, sin avisar, deténgala. Cuando la música no toque, todos deben permanecer inmóviles, “congelados”. Vuelva a poner la música y sigan bailando hasta que la música se detenga nuevamente. ¡Diviértanse bailando y manteniendo una posición congelada!

PA STANDARD: 9.1.M.K.A – CONOCER Y USAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS Y PRINCIPIO DE LA MÚSICA Y EL MOVIMIENTO. 10.4.K.B.2 – PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE MOTOR GRUESO QUE REQUIERAN FUERZA Y EQUILIBRIO. 10.4.PK.A – DEMOSTRAR COORDINACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS CORPORALES EN JUEGOS ACTIVOS.