

VEAN JUNTOS

DANIEL TIGER'S
NEIGHBORHOOD

WITF TV
L-V 9:30am

WITFK 24/7
L-V 8:00am; 8:30am



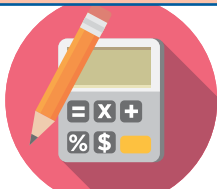
EXPLOREN JUNTOS

Daniel Tiger's Neighborhood es un programa animado basado en las series pioneras de PBS, Mister Rogers' Neighborhood. Estas series cuentan sus atractivas historias usando estrategias musicales basadas en el plan de aprendizaje social – emocional de Fred Rogers. A través de la imaginación, creatividad y música, Daniel y sus amigos aprenden las habilidades sociales esenciales, necesarias para la escuela y para la vida.



Pregúntele a su hijo qué es lo que hace cuando se siente frustrado. Comparta algunas de sus estrategias para enfrentar situaciones de frustración. Reúna algunos artículos que puedan ayudar a su hijo en momentos difíciles, como podrían ser arcilla para modelar, papel para arrugar o un diario para que puedan escribir sus sentimientos. Pruebe múltiples estrategias hasta e identifique un par de ellas que le puedan ayudar a trabajar sus sentimientos en situaciones difíciles.

PA STANDARD: 16.1.K.A – DISTINGUIR ENTRE LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS.
1.4.K.B – USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.



Juegue "Share the Cookie". Busque un plato de cartón o haga un círculo cortado de una hoja de papel. Pídale a su hijo que lo decore usando crayones o marcadores para que simule una deliciosa galleta. Ayude a su hijo a cortarla en 6 partes iguales. Pídale que las comparta con usted a manera de que los dos tengan el mismo número de piezas. Luego, trate de cortar cada pedazo a la mitad para hacer un total de 12 porciones. Actúe como si estuvieran disfrutando su refrigerio de deliciosas rebanadas de galletas. **ACTIVIDAD EXTRA:** Hable con su hijo acerca de cómo dividir las piezas en partes iguales y cómo pueden hacer más piezas en caso de que llegaran otros amigos.

PA STANDARD: 2.1.K.A.1 - CONOCER EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS Y ESCRIBIR Y RECITAR LA SECUENCIA DE CUENTA. 2.1.PK.A.2 – CONTAR PARA NOMBRAR EL NÚMERO DE OBJETOS.
2.2.K.A.1 - AMPLIAR LOS CONCEPTOS DE JUNTAR Y SEPARAR PARA SUMAR Y RESTAR HASTA 10.



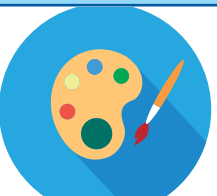
Salga y busque telarañas. Trate de hacer su propia telaraña usando un plato de cartón y cuerdas o hilos. Corte un círculo interno en el plato de cartón, dejando un anillo afuera. Use una perforadora para hacer orificios que estén separados a una distancia de 1 pulgada a lo largo del círculo exterior. Pegue una pieza de hilo al plato de cartón y enhébrele a través de los orificios del anillo interior. ¿Cómo construyen las arañas sus telarañas?

PA STANDARD: 3.3.A.B – CONOCER QUE LOS SERES VIVOS CONSTAN DE PARTES CON FUNCIONES ESPECÍFICAS.
3.2.A.D – RECONOCER Y USAR EL PROCESO DE DISEÑO TECNOLÓGICO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.



Frecuentemente, Daniel usa canciones para ayudarse a aprender lecciones importantes. Haga una Canción en Rima con su hijo. Escoja una canción conocida, como "Twinkle Twinkle Little Star", y haga una lista de palabras en inglés que rimen, como podrían ser: cat, hat, mat, sat, etc. Canten las palabras en rima para hacer una canción.

PA STANDARD: 1.1.K.C – DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE PALABRAS HABLADAS, SÍLABAS Y SONIDOS (FONEMAS).
1.4.K.B – USAR UNA COMBINACIÓN DE DIBUJOS, DICTADOS Y ESCRITURA.



Casi siempre, Daniel viste su suéter rojo. Busque en revistas, cajas de cereal, correspondencia de desecho, anuncios de supermercado o etiquetas, imágenes o palabras de color rojo. Después, elabore un collage en rojo, pegando y acomodando todos los artículos encontrados.

PA STANDARD: 3.2.PK.A.1 – CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA.
9.1.V.PK.B – COMBINAR UNA VARIEDAD DE MATERIALES PARA CREAR UNA OBRA DE ARTE.