

VEAN JUNTOS

CURIOUS GEORGE

WITF TV
L-V 9am
WITFK 24/7
L-V 4:30pm; 5pm



EXPLOREN JUNTOS

Curious George inspirará a su hijo a explorar la ciencia, la ingeniería y las matemáticas que se encuentra a su alrededor. ¡Y qué mejor guía existe para este tipo de exploración que el changuito más curioso y divertido del mundo? George vive para encontrar nuevas cosas que descubrir, tocar, tirar y masticar. Todo es nuevo para George, y siempre valdrá la pena explorarlo; sin embargo, estas investigaciones frecuentemente tienen consecuencias imprevistas...



Con frecuencia, George el Curioso se mete en situaciones complicadas o algo problemáticas. Pregúntele a su hijo: “¿Cómo te sientes cuando te metes en problemas o cuando cometes un error?” Haga hincapié en que lo errores le pasan a todo el mundo. ¡Incluso a usted!

PA STANDARD: 16.1.K.A - DISTINGUIR ENTRE LAS EMOCIONES E IDENTIFICAR LAS MANERAS SOCIALMENTE ACEPTADAS DE EXPRESARLAS. 16.1.K.B.4.4 - DEMOSTRAR CONFIANZA EN LAS HABILIDADES PERSONALES.



Realizar un juego de matemáticas con su hijo usando una baraja. Saque todas las cartas que estén al anverso y luego reparta el resto por partes iguales entre los dos jugadores. Saquen una carta a la vez. El jugador que tenga la tarjeta con el número más alto gana las dos tarjetas. Continúen jugando hasta que alguien haya colectado todas las cartas. **ACTIVIDAD EXTRA:** Pruebe su sentido del equilibrio tratando de construir una casa con las cartas. Incline las cartas una contra la otra para formar algunas figuras.

PA STANDARD: 2.1.K.A.3 - APLICAR EL CONCEPTO DE MAGNITUD PARA COMPARAR NÚMEROS Y CANTIDADES. 3.4.4.C - OBSERVAR Y DESCRIBIR DIFERENTES TIPOS DE FUERZA Y MOVIMIENTO. 3.2.4.D - RECONOCER Y USAR EL PROCESO DE DISEÑO TECNOLÓGICO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 2.3.K.A.2 - ANALIZAR, COMPARAR, CREAR Y CONSTRUIR FIGURAS BI Y TRIDIMENSIONALES.



¿Qué es algo que a su hijo le provoque curiosidad? Tome un molde para muffin de aluminio o un cartón para huevos limpio, y salga para hacer una recolección de elementos de la naturaleza. Busque diferentes tipos de piedras, plantas u hojas. Coloque un espécimen en cada recipiente. Ahora, descríbalos y compárelos. ¿Son algunos más protuberantes o más pesados que otros? ¿Son similares o diferentes en color? Trate de describirlos en su conjunto. **ACTIVIDAD EXTRA:** Juegue “Guess Who?” usando su colección. De pistas a su hijo para eliminar a alguno de los objetos. Por ejemplo, diga: “es verde”. Luego, su hijo puede eliminar todo lo que NO sea verde. Continúe jugando y dando pistas hasta que su hijo adivine todos los ejemplares.

PA STANDARD: 3.2.4.B - DESCRIBIR OBJETOS USANDO LOS CINCO SENTIDOS. 2.4.K.A.1 - DESCRIBIR Y COMPARAR ATRIBUTOS MEDIBLES DE LONGITUD Y PESO EN OBJETOS DE USO DIARIO. 3.2.PK.A.1 - CLASIFICAR Y DESCRIBIR OBJETOS DE ACUERDO CON SU TAMAÑO, FORMA, COLOR Y TEXTURA.



George el Curioso tiene muchas preguntas. Lean la historia juntos y traten de hacer predicciones. Observen la portada. Pregúntele a su hijo: ¿de qué crees que trate el libro y por qué? Luego, durante la lectura, haga pausas frecuentes para pregúntele qué piensa que va a pasar. Esas predicciones ayudarán a su hijo a ser un mejor lector.

PA STANDARD: 1.1.1.B - DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y DE LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA LETRA IMPRESA. 1.2.1.B/1.3.1.B - PREGUNTAR Y RESPONDER PREGUNTAS ACERCA DE DETALLES ESENCIALES EN UN TEXTO.



Salga a su jardín o a un parque y recoja elementos diversos de la naturaleza, como podrían ser una vara, una hoja, una flor o una piedra. Facilite algunos materiales de arte, como crayones, acuarelas, plastilina o lápices de color. Trate de usar el objeto natural para crear una pieza de arte. **ACTIVIDAD EXTRA:** haga una creación inspirada en el objeto de la naturaleza. Puede usar los mismos colores y formas. Piense en qué tipo de objeto se trata. Mientras esté trabajando en su creación, pídale a su hijo que le diga algo acerca de por qué eligieron tal objeto.

PA STANDARD: 3.4.4.A - RECONOCER LOS CONCEPTOS BÁSICOS ACERCA DE LA ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LA MATERIA. 9.1.V.PK.B - COMBINAR UNA VARIEDAD DE MATERIALES PARA CREAR UNA OBRA DE ARTE.